

«БД051700 – Инновациялық менеджмент» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін ұсынылған
 Дабылова Малика Исембайқызының «Инновациялық қызметтегі ЖОО-ы мен бизнес-органын іс-әрекетін ұйымдастыру»
 тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ресми

РЕЦЕНЗЕНТТІҢ ЖАЗБАША ШҚІРІ

Р/н №	Өлшемшарттар	Ресми рецензенттің ұстанымына негіздеме
1.	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымның даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы	Зерттеу Қазақстан Республикасының 2023–2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасының басымдықтарымен, Қазақстан Республикасының «Ғылым және технологиялық саясат туралы» Заңында айқындалған ғылым, технология және инновация саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарымен өзара байланысты. Диссертациялық жұмыста жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның инновациялық қызметтегі өзара іс-қимылын ұйымдастыру мәселелері қарастырылып, ғылым, білім және өндіріс интеграциясын күшейтуге бағытталған басқарушылық тетіктер зерттелген. Зерттеу Қазақстан Республикасының экономикасын артараптаңдыру, ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру, ғылым мен бизнесінің өзара байланысын нығайту және инновациялық экожүйені дамыту жөніндегі мемлекеттік саясаттың негізгі міндеттерімен сәйкес келеді. Зерттеу Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағытына сәйкес (бағыттың көрсету) келеді.
	1.1 Ғылымды дамыудың басым бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:	
	1) диссертация мемлекет бюджетінен қаржыландырылатын жобаның немесе нысаналы бағдарламаның аясында орындалған (жобаның немесе бағдарламаның атауы мен нөмірін көрсету);	
	2) диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атауын көрсету);	
2.	3) диссертация Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағытына сәйкес (бағыттың көрсету) келеді.	Зерттеу Қазақстан Республикасының 2023–2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасының басымдықтарымен, Қазақстан Республикасының «Ғылым және технологиялық саясат туралы» Заңында айқындалған ғылым, технология және инновация саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарымен өзара байланысты. Диссертациялық жұмыста жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның инновациялық қызметтегі өзара іс-қимылын ұйымдастыру мәселелері қарастырылып, ғылым, білім және өндіріс интеграциясын күшейтуге бағытталған басқарушылық тетіктер зерттелген. Зерттеу Қазақстан Республикасының экономикасын артараптаңдыру, ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру, ғылым мен бизнесінің өзара байланысын нығайту және инновациялық экожүйені дамыту жөніндегі мемлекеттік саясаттың негізгі міндеттерімен сәйкес келеді. Зерттеу Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағыты – «Елдің зияткерлік әлеуеті» және ғылыми зерттеулер нәтижелерін экономиканың нақты секторына енгізу міндеттері аясында орындалған.
	Жұмыс ғылымға елеулі үлесін Қосады/қоспайды, ал оның маңыздылығы ашылған/ашылмаған.	



		ғылыми маныздылығы жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның инновациялық қызметтегі өзара іс-арекетін ұйымдастыру мәселесін кешенді түрде қарастыруымен айқындалады. Диссертацияда «инновациялық қызметті басқару» ұғымына авторлық анықтама берілген. Қазақстан Республикасының өңірлері инновациялық белсенділік деңгейі бойынша кластерленген, инновациялық қызметтегі ЖОО мен бизнес-ортаның өзара әрекеттесуінің институционалды ерекшеліктері анықталған. Зерттеудің маңызды нәтижелерінің бірі – Қазақстан Республикасының аумақтық ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның іс-арекетін ұйымдастыруды басқарудың өңірлік моделінің әзірленуі. Ұсынылған модельде Тірле Неліх тұжырымдамасының қатысушыларының өзара әрекеттесуі менеджменттің жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау функцияларымен үйлестірілген. Зерттеу нәтижелері инновациялық қызметті басқару теориясын толықтырып, жоғары оқу орындары мен бизнес құрылымдарының инновациялық ынтymақтастығын жетілдіруге бағытталған практикалық ұсынымдар әзірлеуге мүмкіндік береді. Диссертациялық жұмыс барысында автордың зерттеу тақырыбы бойынша өзіндік ғылыми ұстанымы мен көзқарасы қалыптасқаны байқалады. Автордың ғылыми ой-пікірі мен зерттеуге деген дербес көзқарасы жұмыстың мазмұнынан айқын көрінеді. Зерттеу мақсаты мен міндеттері дербес айқындалған, отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттерге жан-жақты талдау жүргізілген. Автор инновациялық қызметті басқару мәселелерін жүйелі түрде зерттеп, статистикалық деректер негізінде сандық талдау, өңірлік кластерлік талдау, эконометриялық модельдеу және сараптамалық сұхбаттар нәтижелерін
3.	Өзі жазу принципі	Өзі жазу деңгейі: 1) жоғары; 2) орташа; 3) төмен; 4) өзі жазбаған.

Сұл

		дербес өңдеген. Алынған ғылыми нәтижелер, қорытындылар мен ұсыныстар ізденушінің ғылыми дербестігін және зерттеу тақырыбын терең меңгергендігін көрсетеді.
4.	Ішкі бірлік принципі	4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі: 1) <u>негізделген</u>; 2) ішінара негізделген; 3) негізделмеген. 4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындайды: 1) <u>айқындайды</u>; 2) ішінара айқындайды; 3) айқындамайды.
		Диссертациялық зерттеудің өзектілігі толық негізделген. Автор зерттеу тақырыбының өзектілігін инновациялық экономика жағдайында жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның өзара әрекеттесуін жетілдіру қажеттілігімен байланыстырады. Зерттеу тақырыбы Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім саласындағы стратегиялық құжаттарымен, инновациялық саясаттың басым бағыттарымен және өңірлік инновациялық дамудың қазіргі қажеттіліктерімен өзара байланысты қарастырылған. Автор мәселенің теориялық және практикалық маңыздылығын нақты деректер мен ғылыми зерттеулер негізінде дәлелдей отырып, зерттеу жүргізудің қажеттілігін толық негіздей алған. Диссертация мазмұны зерттеу тақырыбын толық айқындайды. Жұмыстың барлық бөлімдері мен тараулары инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін зерттеуге бағытталған. Бірінші бөлімде инновациялық қызметті басқарудың теориялық негіздері мен ЖОО мен бизнес-ортаның өзара әрекеттесу модельдері қарастырылған. Екінші бөлімде Қазақстан Республикасындағы инновациялық қызметті ұйымдастырудың қазіргі жағдайына жүйелі талдау жүргізіліп, негізгі кедергілер мен факторлар анықталған. Үшінші бөлімде зерттеу нәтижелері негізінде инновациялық қызметтегі ЖОО мен бизнес-ортаның іс-әрекетін ұйымдастыруды жетілдіру тетіктері мен өңірлік модель ұсынылған.

Бек

	4.3. Мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:	Диссертациялық зерттеудің мақсаты мен міндеттері зерттеу тақырыбына толық сәйкес келеді. Диссертацияда инновациялық қызметті басқарудың теориялық негіздері, жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның өзара әрекеттесу модельдері, институционалдық ерекшеліктері, өңірлік даму факторлары және оларды жетілдіру бағыттары қарастырылған. Зерттеу мақсаты мен міндеттері өзара логикалық байланыста болып, диссертацияның жалпы ғылыми бағытына толық сәйкес келеді.
	1) <u>сәйкес келеді</u> ;	
	2) <u>ішінара сәйкес келеді</u> ;	
	3) <u>сәйкес келмейді</u> .	
	4.4. Диссертацияның барлық бөлімдері мен ережелері логикалық байланысқан:	Диссертациялық жұмыстың құрылымы логикалық тұрғыдан жүйелі құрылған және барлық бөлімдері өзара толық байланысқан. Бірінші бөлімде инновациялық қызметті басқарудың теориялық негіздері, жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның өзара әрекеттесу модельдері және шетелдік тәжірибелер қарастырылған. Екінші бөлімде Қазақстан Республикасындағы инновациялық қызметтегі ЖОО мен бизнес-ортаның іс-әрекетін ұйымдастырудың қазіргі жағдайына талдау жүргізіліп, институционалдық ерекшеліктері, кедергілері мен даму факторлары анықталған. Үшінші бөлімде жүргізілген теориялық және эмпирикалық зерттеулер нәтижелері негізінде инновациялық қызметтегі ЖОО мен бизнес-ортаның іс-әрекетін ұйымдастыруды жетілдіру бағыттары мен өңірлік модель ұсынылған. Диссертацияның барлық бөлімдері мен қорғауға ұсынылған ғылыми тұжырымдары өзара логикалық сабақтастықта қарастырылып, зерттеу мақсатына қол жеткізуге бағытталған біртұтас ғылыми жұмысты құрайды.
	1) <u>толық байланысқан</u> ;	
	2) <u>ішінара байланысқан</u> ;	
	3) <u>байланыс жоқ</u> .	

	4.5 Автор ұсынған жаңа шешімдер (кагидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған: 1) <u>сыни талдау бар</u>; 2) <u>талдау ішінара жүргізілген</u>; 3) <u>талдау өз пікіріне емес, басқа авторлардың сілтемелеріне негізделген</u>; 4) <u>талдау жоқ</u>.	Диссертациялық жұмыста ұсынылған жаңа ғылыми шешімдер мен әдістемелік тәсілдер жан-жақты негізделіп, бұрыннан белгілі теориялық тұжырымдамалармен және ғылыми көзқарастармен салыстырылып бағаланған. Автор инновациялық қызметті басқару, жоғары оқу орындары мен бизнес-ортанын өзара әрекеттесуі, ұлттық және өңірлік инновациялық жүйелер мәселелері бойынша отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттерге сыни талдау жүргізген. Зерттеу барысында әртүрлі теориялық тәсілдердің артықшылықтары мен шектеулері анықталып, олардың Қазақстан Республикасы жағдайында қолдану мүмкіндіктері бағаланған.
5. Ғылыми жанашылдық принципі	5.1 Ғылыми нәтижелер мен ережелер жаңа ма? 1) <u>толығымен жаңа</u>; 2) <u>ішінара жаңа (25-75% жаңа)</u>; 3) <u>жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем)</u>.	Диссертациялық жұмыста алынған ғылыми нәтижелер мен қорғауға ұсынылған ережелер жанашылдық сипатқа ие және автордың дербес ғылыми үлесін көрсетеді. Автор инновациялық қызметті басқару мәселесін жоғары оқу орындары мен бизнес-ортанын өзара әрекеттесуі тұрғысынан кешенді қарастырып, «инновациялық қызметті басқару» ұғымына авторлық анықтама ұсынған. Өңірлердің инновациялық даму ерекшеліктерін анықтау мақсатында кластерлік талдау жүргізіліп, әрбір топ бойынша инновациялық қызметті ұйымдастыруға арналған ұсынымдар әзірленген. Зерттеудің манызды ғылыми нәтижелерінің бірі – инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-ортанын іс-әрекетін ұйымдастыруды басқарудың өңірлік моделінің әзірленуі. Ұсынылған ғылыми нәтижелер теориялық және эмпирикалық зерттеулер негізінде дәлелденіп, зерттеу тақырыбының ғылыми жанашылғын айқындайды.
	5.2 Диссертацияның қорытындылары жаңа ма? 1) <u>толығымен жаңа</u>; 2) <u>ішінара жаңа (25-75% жаңа)</u>;	Диссертациялық жұмыстың қорытындылары жанашылдық сипатқа ие және жүргізілген теориялық әрі эмпирикалық зерттеулердің нәтижелеріне негізделген. Диссертацияның негізгі қорытындыларының бірі – инновациялық

Бек

	3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).	кызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның іс-арекетін ұйымдастыруды басқарудың өнірлік моделін әзірлеу болып табылады. Ұсынылған қорытындылар инновациялық менеджмент теориясын толықтырып, Қазақстан Республикасының инновациялық жүйесін жетілдіруге бағытталған ғылыми негізделген ұсынымдарды қамтиды. Алынған қорытындылар автордың дербес ғылыми үлесін көрсетеді және зерттеу тақырыбының ғылыми жаңалығын айқындайды.
	5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жана және негізделген бе? 1) толығымен жана; 2) ішінара жана (25-75% жана); 3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).	Диссертацияда ұсынылған басқарушылық шешімдер ғылыми тұрғыдан негізделген және жанашылдық сипатқа ие. Ұсынылған модель Қазақстан Республикасының аумақтық ерекшеліктерін ескере отырып қалыптастырылған және Тіріле Неліх тұжырымдамасының қатысушылары арасындағы өзара әрекеттесуді менеджменттің жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау функцияларымен байланыстырады. Өнірлердің инновациялық даму ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары оқу орындары мен бизнес құрылымдарының инновациялық қызметін жетілдіруге бағытталған практикалық ұсынымдар әзірленген. Ұсынылған басқарушылық шешімдер теориялық және эмпирикалық зерттеулер нәтижелерімен негізделіп, ғылыми және практикалық құндылығымен ерекшеленеді.
6. Негізгі қорытындылардың негізділігі	Барлық негізгі қорытындылар ғылыми тұрғыдан қарағанда ауқымды дәлелдемелерде негізделген/негізделмеген (qualitative research (күолитатив ресеч) және өнер және гуманитарлық ғылымдар бойынша даярлық бағыттары үшін).	Диссертациялық жұмыстың негізгі қорытындылары ғылыми тұрғыдан негізделген және жеткілікті дәлелдемелік базаға сүйенеді. Зерттеу барысында отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттерге кешенді талдау жүргізіліп, ресми статистикалық деректер пайдаланылған. Автор Қазақстан Республикасының өнірлері бойынша инновациялық даму көрсеткіштеріне сандық талдау жасап, эконометриялық және кластерлік әдістерді қолдану арқылы зерттеу нәтижелерінің негізділігін қамтамасыз

Handwritten signature

		еткен. Инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-орта өкілдерінің қатысуымен жүргізілген сараптамалық сұхбаттар нәтижелері ATLAS.і бағдарламасы арқылы өңделіп, сапалық талдау жүргізілген. Сандық және сапалық зерттеу нәтижелерінің өзара толықтырылуы диссертация қорытындыларының сенімділігі мен ғылыми негізділігін арттыра түседі. Сондықтан диссертацияда жасалған негізгі қорытындылар ғылыми тұрғыдан жеткілікті деңгейде дәлелденген деп бағалауға болады.
7. Корғауға шығарылған негізгі ережелер	Әрбір ереже бойынша келесі сұрақтарға жеке жауап беру қажет: 7.1 Ереже дәлелденді ме? 1) дәлелденді; 2) шамамен дәлелденді; 3) шамамен дәлелденбеді; 4) дәлелденбеді; 5) бұл тұжырымда ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес. 7.2 Тривиалды ма? 1) ия; 2) жоқ; 3) бұл тұжырымда ереженің тривиалды екенін тексеру мүмкін емес. 7.3 Жана ма? 1) ия; 2) жоқ; 3) бұл тұжырымда ереженің жанашылдығын тексеру мүмкін емес. 7.4 Колдану деңгейі: 1) тар;	1-Ереже Теориялық және эмпирикалық зерттеулер негізінде «инновациялық қызметті басқару» ұғымына авторлық анықтама 7.1 Ереже дәлелденді ме? - дәлелденген 7.2 Бұл тривиалды ма? - Жоқ 7.3 Бұл жана ма? - иә 7.4 Колдану деңгейі: - кең 7.5 Мақалада дәлелденді ме? - иә 2-Ереже Сандық талдау нәтижесі негізінде өндірісін инновациялық көрсеткіштері бойынша кластерлік әдіс арқылы Қазақстан Республикасының өндірісі инновациялық белсенділігінің деңгейі бойынша топтастырылуы. Әр топ бойынша инновациялық қызметтегі ЖОО-ы мен бизнес-органның іс-әрекетін ұйымдастыру үшін ұсынымдар 7.1 Ереже дәлелденді ме? - дәлелденген 7.2 Бұл тривиалды ма? - Жоқ 7.3 Бұл жана ма? - иә 7.4 Колдану деңгейі: - кең

	2) орташа;	7.5 Мақалада дәлелденді ме? - иә
	3) кен	3-Ереже Сапалық талдау негізінде инновациялық қызметтегі ЖОО-ы мен бизнес-органның іс-әрекетін ұйымдастырудың институционалдық ерекшеліктері айқындалып ұсыныстар
	4) бұл тұжырымда ереженің қолдану деңгейін тексеру мүмкін емес.	7.1 Ереже дәлелденді ме? - дәлелденген
	7.5 Мақалада дәлелденген бе?	7.2 Бұл тривиалды ма? - Жоқ
	1) ия;	7.3 Бұл жана ма? - иә
	2) жоқ	7.4 Қолдану деңгейі: - кен
	3) бұл тұжырымда мақаладағы ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.	7.5 Мақалада дәлелденді ме? - иә
		4-Ереже Инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-органның іс-әрекетін ұйымдастыруды басқарудың өңірлік моделі 7.1 Ереже дәлелденді ме? - дәлелденген 7.2 Бұл тривиалды ма? - Жоқ 7.3 Бұл жана ма? - иә 7.4 Қолдану деңгейі: - кен 7.5 Мақалада дәлелденді ме? - иә
8.	Дәйектілік кандидаты.	Диссертациялық жұмыста қолданылған әдіснама ғылыми тұрғыдан негізделген және жан-жақты сипатталған. Автор зерттеу барысында теориялық талдау, экономикалық-статистикалық әдістер, регрессиялық және кластерлік талдау, сондай-ақ сараптамалық сұхбаттарға негізделген сапалық талдау әдістерін кешенді түрде қолданған. Зерттеу нәтижелерін негіздеу үшін Қазақстан Республикасының ресми статистикалық деректері пайдаланылып, өңірлік ерекшеліктерді анықтау мақсатында DBSCAN кластерлік талдау алгоритмі қолданылған. Сараптамалық сұхбаттардың нәтижелері ATLAS.іі бағдарламасы арқылы өңделіп, инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары
	Дереккөздер мен ұсынылған ақпараттың дәйектілігі	1) ия;
		2) жоқ.

Beck

		мен бизнес-ортанын өзара іс-әрекетін ұйымдастырудың негізгі мәселелері анықталған. Қолданылған әдіснамалық тәсілдер зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне толық сәйкес келеді және алынған нәтижелердің сенімділігі мен негізділігін қамтамасыз етеді.
	8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді өңдеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:	Диссертациялық жұмыстың нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы алынған. Зерттеу барысында статистикалық деректерді өңдеу және интерпретациялау үшін Stata, Excel және ATLAS.ti бағдарламалары қолданылып, заманауи сандық және сапалық талдау әдістері пайдаланылған.
	1) ия;	
	2) жоқ.	
	8.3 Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша дағдылар бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):	Теориялық қорытындылар мен анықталған заңдылықтар эмпирикалық зерттеу нәтижелерімен расталған. Диссертацияда ұсынылған тұжырымдар статистикалық талдау, эконометриялық модельдеу және сараптамалық сұхбаттар нәтижелері негізінде дәлелденген. Теориялық зерттеу нәтижесінде инновациялық қызметті басқару ұғымына авторлық анықтама беріліп, жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның инновациялық қызметтегі өзара іс-әрекетін ұйымдастырудың теориялық негіздері нақтыланған. Сандық зерттеу нәтижесінде Қазақстан Республикасының өңірлері инновациялық даму деңгейі бойынша топтастырылып, әрбір өңірлік топтың ерекшеліктерін ескере отырып практикалық ұсынымдар әзірленген. Сапалық зерттеу барысында алынған нәтижелер жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның инновациялық қызметтегі өзара әрекеттесуіне әсер ететін негізгі факторларды, кедергілер мен мүмкіндіктерді анықтауға мүмкіндік беріп, оларды жетілдіруге бағытталған ұсынымдарды қабыптастыруға негіз болған.
	1) ия;	
	2) жоқ.	

And

		Теориялық, сандық және сапалық зерттеу нәтижелерін тәжірибеде іске асыру мақсатында Tіrle Nelіx тұжырымдамасы негізінде инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-органын іс-әрекетін ұйымдастыруды басқарудың өнірлік моделі әзірленген. Модельде менеджменттің жоспарлау, ұйымдастыру, ынтығандыру және бақылау функциялары бойынша қатысушылардың міндеттері мен өзара әрекеттесу тетіктері айқындалған. Диссертациядағы манызды ғылыми тұжырымдар мен мәлімдемелер сенімді ғылыми әдебиеттерге және ресми дереккөздерге жасаған сілтемелермен расталған. Зерттеу барысында Scopus және Web of Science дерекқорларындағы ғылыми жарияланымдар, Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттары, стратегиялық бағдарламалық құжаттар және ресми статистикалық деректер пайдаланылған. Қолданылған дереккөздер диссертацияның теориялық ережелерін, әдіснамалық тәсілдерін және алынған нәтижелерін негіздеуге жеткілікті деңгейде қызмет етеді. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі зерттеу тақырыбын жан-жақты ашуға жеткілікті. Әдеби шолуда инновациялық менеджмент, жоғары оқу орындары мен бизнес-органын өзара әрекеттесуі, Tіrle Nelіx тұжырымдамасы, инновациялық экожүйелер және инновациялық қызметті ұйымдастыру мәселелері бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері кеңінен пайдаланылған. Сонымен қатар, зерттеуде Scopus және Web of Science дерекқорларындағы ғылыми жарияланымдар, халықаралық ұйымдардың есептері, Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттары мен ресми статистикалық дереккөздері қолданылған. Қолданылған әдебиеттер зерттеу мәселесінің теориялық
	8.4 Манызды мәлімдемелер нақты және сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған / ішінара расталған / расталмаған.	
	8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуда жеткілікті/жеткіліксіз.	

Scus

		және әдіснамалық негіздерін толық ашуға мүмкіндік береді.
9 Практикалық құндылық қағидалаты	9.1 Диссертацияның теориялық маңызы: 1) <u>бар</u> ; 2) <u>жок</u> .	Диссертацияның теориялық маңызы бар. Зерттеу нәтижесінде инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-органдарының өзара іс-арекетін ұйымдастырудың теориялық негіздері жүйеленіп, инновациялық қызметті басқару мәселелері ғылыми тұрғыдан нақтыланған. Автор тарапынан «инновациялық қызметті басқару» ұғымына авторлық анықтама ұсынылып, оның мазмұны мен негізгі құрамдас элементтері айқындалған.
		Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары. Зерттеу нәтижелері негізінде жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның инновациялық қызметтегі өзара іс-арекетін жетілдіруге бағытталған практикалық ұсынымдар әзірленген. Ұсынылған ұсынымдарды іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасының өңірлік ерекшеліктерін ескеретін инновациялық қызметтегі жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның іс-арекетін ұйымдастыруды басқарудың өңірлік моделі әзірленген. Модель жоғары оқу орындарының, кәсіпорындардың және өңірлік басқару органдарының қызметінде қолдануға мүмкіндік береді.
	9.2 Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары: 1) <u>ия</u> ; 2) <u>жок</u> .	
	9.3 Практикалық ұсыныстар жана ма? 1) <u>толығымен жана</u> ; 2) <u>ішінара жана (25-75% жана)</u> ; 3) <u>жана емес (жанасы 25%-дан кем)</u> .	
		Практикалық ұсынымдар жанашылдық сипатқа ие және зерттеу нәтижелеріне негізделген. Зерттеу нәтижесінде Қазақстан Республикасының өңірлері инновациялық даму деңгейі бойынша топтастырылып, әрбір өңірлік топтың ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары оқу орындары мен бизнес-ортаның инновациялық қызметтегі өзара іс-арекетін жетілдіруге бағытталған авторлық ұсынымдар әзірленген. Ұсынылған ұсынымдарды іске асыру мақсатында инновациялық қызметтегі жоғары оқу

			орындары мен бизнес-органын іс-әрекетін ұйымдастыруды басқарудың өнірлік моделі әзірленген. Модельде менеджменттің жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау функциялары бойынша жауапты субъектілердің міндеттері айқындалып, олардың өзара әрекеттесу тетіктері ұсынылған.
10.	Жазу және ресімдеу сапасы	Академиялық жазу сапасы: 1) жоғары; 2) орташа; 3) орташадан төмен; 4) төмен.	Диссертациялық жұмыс академиялық жазу талаптарына сәйкес жоғары деңгейде орындалған. Жұмыстың құрылымы логикалық тұрғыдан жүйелі құрылған, ғылыми стиль сақталған, негізгі ұғымдар мен терминдер бірізді қолданылған. Диссертация мазмұнының баяндалуы түсінікті және дәйекті, зерттеу нәтижелері мен қорытындылары ғылыми тұрғыдан негізделген. Кестелер, суреттер, сілтемелер және пайдаланылған әдебиеттер тізімі белгіленген талаптарға сәйкес ресімделген.
11.	Диссертацияға ескертулер		1. Диссертацияда шетелдік тәжірибені талдау бөлімі кеңінен қарастырылғанымен, университет пен бизнес арасындағы инновациялық ынтымақтастықтың жеке келген табысты халықаралық кейстеріне тереңірек салыстырмалы талдау жүргізуге болар еді. 2. Зерттеу нәтижелері негізінде ұсынылған өнірлік модельдің тиімділігін бағалауға арналған көрсеткіштер жүйесін нақтылай түсу жұмыстың практикалық маңыздылығын арттыра түсер еді.
12.	Докторант макалаларының зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми деңгейі (диссертация макалалар сериясы нысанында қорғалған жағдайда ресми рецензенттер докторанттың зерттеу тақырыбы бойынша әр		Докторанттың жарияланған ғылыми макалалары диссертациялық зерттеу тақырыбына толық сәйкес келеді және зерттеудің негізгі нәтижелерін қамтиды. Макалаларда жоғары оқу орындары мен бизнес-органын инновациялық қызметтегі өзара іс-әрекетін ұйымдастыру, инновациялық қызметті басқару, өнірлік инновациялық даму ерекшеліктері, университет пен бизнес арасындағы өзара әрекеттесу факторлары және оларды жетілдіру тетіктері ғылыми тұрғыдан негізделген. Диссертациялық

Бек

мақаласының ғылыми деңгейін зерделейді)	зерттеудің негізгі нәтижелері халықаралық Scopus дерекқорына енгізілген 4 ғылыми мақалада жарияланған. Аталған жарияланымдарда зерттеудің теориялық, әдіснамалық және практикалық нәтижелері көрініс тауып, диссертацияның ғылыми жаңалығы мен қорытындыларының апробациядан өткендігін көрсетеді. Жарияланған мақалалардың ғылыми деңгейі жоғары және олар зерттеу тақырыбының өзектілігі мен ғылыми маныздылығын растайды.
13. Ресми рецензенттің шешімі (осы Үлгі ережесінің 28-тармағына сәйкес)	Дабылова Малика Исембаевнаың «Инновациялық қызметтегі ЖОО-ы мен бизнес-ортаның іс-әрекетін ұйымдастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін жазылатын диссертацияларға қойылатын талаптарды реттейтін «Дәрежелер беру ережелерінің» 2-тарауына толық сәйкес келеді. Жұмыс теориялық тұрғыдан негізделген, тақырыптың өзектілігімен, қолданылған әдістемелердің дұрыстығымен және алынған нәтижелердің практикалық маныздылығымен ерекшеленеді. Диссертациялық жұмысты және зерттеу тақырыбы бойынша жарияланған еңбектерді сараптау нәтижелеріне сүйене отырып, автордың «6D051700 – Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алуға лайық деп есептеймін. Дабылова Малика Исембаевнаға философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін беруді ұсынамын



15.06.2025

А.М. Секербаева

Ресми рецензент:
PhD, қауымдастырылған профессор
«Тұран» университеті
Экономика және менеджмент Жоғарғы Мектебі