

Краткая информация о проекте

Наименование	ИРН AP25795411 «Международная образовательная миграция казахстанской молодежи: риски и пути решения»
Актуальность	В условиях глобализации образовательная миграция становится естественным явлением. Однако общая тенденция характеризуется тем, что большинство международных студентов — это молодые люди, прибывшие из стран с низким доходом в страны с высоким доходом для обучения. Увеличение числа образовательных программ и грантов расширяет возможности для молодежи обучаться в зарубежных высших учебных заведениях. Молодежь участвует в образовательных программах при финансовой поддержке государства или своих родителей. Показатель миграции молодежи из Казахстана в зарубежные страны увеличивается из года в год. Последствия образовательной миграции противоречивы. На индивидуальном уровне обучение в зарубежных высших учебных заведениях повышает конкурентоспособность молодого человека на рынке труда. На макроуровне, если молодой человек возвращается в свою страну после завершения обучения, человеческий капитал страны-отправителя увеличивается. Однако невозвращение молодых людей на родину после окончания учебы приводит к «утечке мозгов», то есть оттоку человеческого капитала и, как следствие, к социально-экономическим проблемам. Предыдущие практики показывают, что большинство международных студентов остаются в принимающей стране по разным причинам, включая молодежь из Казахстана. Данное исследование направлено на понимание всего алгоритма формирования миграционных мотивов казахстанской молодежи. Планируется изучение формирования миграционных мотивов молодежи не только на основе сравнения социально-экономического положений страны обучения и Казахстана (макроуровень), но и на основе факторов и причин мезо- и микроуровня. Также, будет проведен анализ влияния возможностей и ограничений самой молодежи на их миграционные мотивы. Особое внимание будет уделяться не только миграционным мотивам молодежи, но и процессу принятия этого решения. В частности, будет исследоваться, как факторы, влияющие на миграцию, становятся «силой», определяющей, останется ли казахстанская молодежь за границей или вернется на родину после окончания учебы в иностранном учебном заведении.
Цель	Цель проекта — сформировать шкалу измерения мотивов международной образовательной миграции казахстанской молодежи и разработать стратегию, направленную на минимизацию рисков невозвратной миграции.

Задачи	- Разработка авторской методологии исследования миграционных мотивов казахстанской молодежи на основе анализа современных научных исследований и концепций по миграции. Авторская концепция исследования миграционных мотивов позволит создать методiku, соответствующую международным стандартам и учитывающую особенности Казахстана и казахстанской молодежи. - Анализ международной политики, программ и стратегий с целью глубокого понимания инновационного опыта в регулировании молодежной миграции. На основе анализа передового опыта будут разработаны рекомендации по совершенствованию национальной политики в сфере молодежной миграции. - Анализ влияния и динамики изменения социально-экономических, демографических, политических, культурных факторов, установок, возможностей и ограничений, оказывающих влияние на эмиграцию из Казахстана. Такой анализ позволит классифицировать причины безвозвратной миграции среди молодежи на макро-, мезо- и микроуровнях, а также организовать комплекс мероприятий, направленных на снижение предпосылок безвозвратной миграции. - Проведение исследования среди старшеклассников, планирующих обучение за рубежом, для понимания процесса формирования и факторов мотивации образовательной миграции среди казахстанской молодежи. - Проведение интервью с казахстанскими студентами, обучающимися за рубежом, с целью оценки изменений миграционных мотивов в процессе обучения. - Проведение интервью с выпускниками зарубежных вузов для выявления факторов реализации миграционного решения и предпосылок безвозвратной миграции. - Разработка шкалы измерения миграционных мотивов молодежи на основе комплексного социологического исследования, охватывающего как качественные, так и количественные методы, среди старшеклассников, студентов и выпускников зарубежных вузов. - Разработка рекомендаций по контролю и регулированию международной образовательной миграции казахстанской молодежи, а также проектирование стратегии стимулирования, направленной на минимизацию рисков безвозвратной миграции, на основе анализа мирового передового опыта и комплексного социологического исследования.
Ожидаемые и достигнутые результаты	• Авторское обоснование исследования миграционных мотивов казахстанской молодежи. Разработка эмпирических индикаторов. • Систематизированная классификация социально-экономических и демографических эффектов международной миграции молодежи Казахстана. • Определение степени влияния мировой миграции на миграционные процессы молодежи Казахстана. • Классификация факторов, влияющих на эмиграцию из Казахстана. Определение влияния окружающей среды и зарубежных высших учебных заведений на миграционные мотивы казахстанской молодежи. • Разработка шкалы измерения миграционных мотивов молодежи.

	• Определение модели инновационного опыта регулирования молодежной миграции. • Разработка алгоритма формирования миграционных мотивов молодежи. • Определение мотивов возвращения в страну и проживания за рубежом, реализации миграционного решения и предпосылок безвозвратной миграции. • Разработка классификации предпосылок и мотивов безвозвратной миграции. • Проектирование стратегии и механизма стимулирования, направленных на минимизацию риска безвозвратной миграции.
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	Шнарбекова Меруерт Какпанбаевна – Ph.D, Асоц. Профессор <i>Индекс Хирша</i> - 3 <i>Scopus Author ID</i>: 57200079996 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200079996 <i>Web of Science Researcher ID</i>: DRW-9214-2022 <i>ORCID</i>: https://orcid.org/0000-0002-1350-2806
Список публикаций со ссылками на них	1. Shnarbekova M.K. The Role of Higher Education in Reproduction of Social Inequality in the Labor Market of Kazakhstan // Higher Education in Russia. 2021. Vol. 30, no. 3, pp. 114-127, https://doi.org/10.31992/0869-3617-2021-30-3-114-127 2. Shnarbekova M.K., Vasileva E.I., Zerchaninova T.E., Nikitina A.S. Comparative Analysis of Professional-Value Attitudes of the Youth in Russia and Kazakhstan in Education. Integration of Education, 2023. Vol. 27, no. 2, pp.186–207. https://doi.org/10.15507/1991-9468.111.027.202302.186-207 3. Шнарбекова М.К. The Motivations Behind Educational and Professional Choices of Kazakhstani Youth (Based on the Results of Sociological Studies) //Russian Education & Society, 2018. 60:4, 370-380, https://doi.org/10.1080/10609393.2018.1473700 4. Shnarbekova, M.K., Nikitina, A.S., Vasileva, E.I., Zerchaninova, T.E., Ruchkin, A.V. Educational and Professional Attitudes of Kazakhstan and Russian Youth People. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, 2022. - 13(10), 13A10J, 1-10. DOI: 10.14456/ITJEMAST.2022.199 5. Шнарбекова М.К. и др. Образовательная миграция в современных социально-экономических коммуникациях. Сборник статей — СПб.: Астерион, 2022. - 264 с. 230-240. ISBN 978-5-00188-152-0. DOI: 10.53115/9785001881520 6. Шнарбекова М.К. и др Қазақстан жастарының білім беру ішкі көші-кон үрдісін элеуметтанулық талдау. Экономика и статистика. Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро национальной статистики. №1, 2022. Стр. 63-69. 7. Шнарбекова М.К. и др Современные тенденции образовательной миграции в Казахстане в условиях COVID-19. Общественное здоровье и формирование здорового образа жизни в России и Китае: сборник статей / Под ред. А. В. Петрова, Ван Сюй, Ян Юнькэ. -СПб.: Астерион, 2021. – 328-337, 435 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46392397 8. Шнарбекова М.К. и др Қазақстандық студенттердің халықаралық көші-қоны: қазіргі жағдайы мен тәуекелдері. Материалы Международной научной

	конференции Студентов и молодых ученых «Фараби әлемі». Алматы, Казахстан, 6-8 апреля 2021. Том 2. 112-114 9. Қалмұханбетова М., Шнарбекова М.К. Студенттердің халықаралық және ішкі көші-қонының себеп-салдарын талдау. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Социологические и политические науки», №3 (75) 2021. 74-82. https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-8940.08 10. Қалмұханбетова М., Шнарбекова М.К. Қазақстандық студенттердің білім беру көші-қонының қазіргі тенденциялары. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Социологические и политические науки», №1(73) 2021 г. стр. 198-203 https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-8940.33 11. Shnarbekova M.K. Modern practices of obtaining Higher education in Kazakhstan. Вестник КазНУ им. аль-Фараби, серия психологии и социологии. №1 (72). 2020 г. 151-156. https://doi.org/10.26577/JPsS.2020.v72.i1.16 12. Shnarbekova M.K. Education and social reproduction: the impact of social background on educational choice of youth // Вестник КазНУ им. аль-Фараби, серия психологии и социологии. №2 (69). 2019 г. С.203-210. https://doi.org/10.26577/JPsS.2019.v69.i2.019 13. Шнарбекова М.К. Жоғары білім беру кеңістігіндегі жастар тәжірибесі. Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 192 бет. ISBN 978-601-04-5121-6 14. Шнарбекова М.К. Білім беру әлеуметтануы. Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 138 б. 15. Шнарбекова М.К. Вопросы образования. Социальные практики молодежи в сфере высшего образования. Учебное пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 130 с. ISBN 978-601-04-5845-1 16. Shnarbekova M.K. Socio-economical aspects of higher education choice of Kazakhstanian school graduates. ҚазҰУ хабаршысы, психология және әлеуметтану сериясы. №1 (80), 2022. 147-154. DOI: https://doi.org/10.26577/JPsS.2022.v80.i1.13 17. Shnarbekova M.K. The effects of family capital on Kazakh youth _Strategies in the choice of Higher education // Integration of Education, 2018. Vol. 22, no. 4, pp. 712-727. https://doi.org/10.15507/1991-9468.093.022.201804.712-727 18. Shnarbekova, M. K. (2023). Professional attitudes of high school students and importance of career counseling. <i>KazNU Bulletin. The Journal of Psychology & Sociology</i>, 86(3), 126–138. https://doi.org/10.26577/JPsS.2023.v86.i3.011 19. Шнарбекова М. К. (2019). Жастардың білімдік және кәсіби стратегияларына отбасының экономикалық капиталының ықпалы. <i>The Journal of Psychology and Sociology</i>, 67(4), 90–97. https://bulletin-psysoc.kaznu.kz/index.php/1-psy/article/view/880 20. Шнарбекова М., Мамытканов Д. Жас мамандардың Қазақстанның еңбек нарығында кәсіби ұстанымдары // Абай ат. ҚазҰПУ хабаршысы, әлеуметтану және саяси ғылымдар сериясы. №4 (72), 2020. Стр. 153-158. https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-8940.27
Информация о патентах	-