

Жоба туралы қысқаша ақпарат

Жоба аты	ИРН АР26102355 «Болашақ мамандардың құзыреттілігін және білім беру ұйымдарының зияткерлік-кадрлық әлеуетін дамытуға бағытталған инновациялық білім беру экожүйесінің моделін әзірлеу»
Жоба өзектілігі	Өзектілігі білім беру жүйесін ХХІ ғасырдың сын-қатерлеріне және технологиялық трансформацияға бейімдеу қажеттілігімен негізделеді. Қазақстанда кадрлар даярлау мен нақты еңбек нарығының талаптары арасында алшақтық, сондай-ақ жоғары оқу орындарының жеткіліксіз қаржыландырылуы мен әлсіз инфрақұрылымы байқалады. Цифрлық қоғам жағдайында экожүйелік тәсіл арқылы адами капиталды дамыту ел экономикасының бәсекеге қабілеттілігінің негізгі факторына айналууда.
Жоба мақсаты	Болашақ мамандардың құзыреттілігін және білім беру ұйымдарының зияткерлік-кадрлық әлеуетін дамытуға бағытталған инновациялық білім беру экожүйесінің моделін құруды ғылыми-практикалық негіздеу, инновациялық білім беру экожүйелерінің қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды жүйелеу. Модельді құру экожүйенің қалыптасу кезеңдерін қамтиды: шектеуші факторлардың толеранттылығын талдау, мүдделі тараптардың өзара іс-қимылын дамыту стратегиясын және инновациялық белсенділік бағыттарын таңдау. Инновациялық білім беру экожүйелерінің дамуына әсер ететін цифрлық технологиялар жүйеленіп, оларды пайдаланудан келетін әсерлер айқындалады.
Жоба міндеттері	Жоба міндеттері: 1-кезең (2025 ж.): Білім беру ұйымдарын зияткерлік және кадрлық қамтамасыз етуге әсер ететін факторларды анықтау үшін білім беру жүйесін дамытудың заманауи трендтеріне теориялық-әдіснамалық талдау жүргізу : 1) Ретроспективті талдау негізінде елдің білім беру жүйесінің ағымдағы жағдайына және ұйымдардың зияткерлік-кадрлық әлеуетіне әсер ететін факторлар анықталады ; 2) Халықаралық тәжірибені талдау арқылы болашақ мамандардың құзыреттілігі мен зияткерлік қабілеттерін дамытуға ықпал ететін білім беру жүйелерінің сәтті модельдері айқындалады ; 3) Әлеуметтік зерттеулер жүргізу арқылы қоғам мен білім беру процесіне қатысушылардың өзекті және перспективалық сұраныстары анықталады . 2-кезең (2026 ж.): Инновациялық білім беру экожүйесін құрудың негізгі бағыттарын, факторларын және әлеуетті мүмкіндіктерін айқындау : 1) Білім беру жүйесі нәтижелілігінің әлеуметтік-экономикалық даму қарқынына әсерін талдау негізінде болашақ мамандарды даярлаудың инновациялық бағыттары анықталады ; 2) Отандық және халықаралық тәжірибе негізінде ЖОО-ның зияткерлік әлеуетін бағалау әдістемесінің нұсқасы әзірленеді ; 3) Демографиялық, көші-қон факторларын, кеңістіктік даму мен цифрлық технологияларды енгізуді ескере отырып, инновациялық білім беру экожүйесін құру картасы әзірленеді ; 4) Болашақ мамандарды даярлау сапасын арттыруға қажетті қаржылық-бюджеттік шығыстарды талдау арқылы қаржыландырудың қажетті деңгейі негізделеді .

	3-кезең (2027 ж.): Болашақ мамандардың құзыреттілігін және білім беру ұйымдарының зияткерлік-кадрлық әлеуетін дамыту бойынша жүйелі шараларды әзірлеу : 1) Елдің зияткерлік әлеуетін қалыптастыру контекстінде білім алушылардың құзыреттілігін дамыту әдістемесі әзірленеді ; 2) Пилоттық жоба негізінде инновациялық білім беру экожүйесінің моделі ұсынылады ; 3) Ұлттық адами капиталды қалыптастыру бойынша негізделген шаралар, құралдар мен тетіктер кешені қалыптастырылады.
Күтілетін және қол жеткізілген нәтижелер	Күтілетін нәтижелер: 1) Рецензияланатын ғылыми басылымдардағы жарияланымдар: - Web of Science (SSCI, SCIE, AHCI) базасында индекстелетін немесе Scopus базасында CiteScore бойынша процентиі 35-тен кем емес басылымдарда кемінде 3 мақала; ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК ұсынған журналдарда кемінде 5 мақала. - немесе Web of Science базасында 1 немесе 2-квартильге кіретін немесе Scopus базасында CiteScore процентиі 50-ден кем емес журналдарда кемінде 2 мақала; ҒЖБССҚК ұсынған журналдарда кемінде 4 мақала . 2) ҚР білім беру жүйесінің зияткерлік-кадрлық әлеуетін дамыту мәселелері бойынша монография басып шығару . Қол жеткізілген нәтижелер: 1) «Innovative educational ecosystem: developing future competencies and the intellectual potential of universities» мақаласы дайындалып, <i>Journal of Technology and Science Education (JOTSE)</i> журналына жіберілді . 2) «Инновационная образовательная экосистема университета как фактор повышения качества подготовки специалистов» мақаласы «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысына» берілді (2026 ж. №1 немесе №2 санында жариялау жоспарлануда).
Зерттеу тобы мүшелерінің аты-жөні, идентификаторлары (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, бар болса) және сәйкес профильдерге сілтемелер	1. Минажева Гулшарат Салауатовна (57216621300, JBK-9127-2023 https://www.webofscience.com/wos/author/record/48408074, https://orcid.org/0000-0002-2493-3839) 2. Шабденова Айжан Базархановна (57204397470, KWU-3534-2024 https://www.webofscience.com/wos/author/record/60074482, https://orcid.org/0000-0003-3046-5274) 3. Есенова Камчат Аугажыевна (57188668101, GIZ-3306-2022 https://www.webofscience.com/wos/author/record/31093691, https://orcid.org/0000-0002-2055-0312) 4. Алғожаева Нұрсұлу Сейткерімқызы (55902763700, EKY-0332-2022 https://www.webofscience.com/wos/author/record/19120726, https://orcid.org/0000-0002-3029-6696) 5. Амандыкова Маржан Тілеуханқызы (https://orcid.org/0000-0002-8335-8408) 6. Кожамбердиева Нурзада Анарбайқызы (https://orcid.org/0009-0003-6261-1448) 7. Жақсыбай Алия Талғатқызы (https://orcid.org/0009-0004-3212-9543) 8. Джаманбаева Динара Танбаевна (https://orcid.org/0009-0007-5197-4023) 9. Байносерова Айгуль Габдуллаевна (https://orcid.org/0009-0007-9739-4569) 10. Саурбекова Гульмира Лесбековна (https://orcid.org/0000-0001-5756-9028) 11. Ястребова Елена Викторовна (https://orcid.org/0000-0002-5145-4091)

	12.Спулбер Диана (57194034492, Н-6288-2016 https://www.webofscience.com/wos/author/record/972179 , https://orcid.org/0000-0001-7395-986X)
Қолдану	Нәтижелерді ҚР ҒЖБМ стратегиялық құжаттарды әзірлеу үшін, ЖОО мен ТжКБ (Техникалық және кәсіптік білім беру) ұйымдары оқу процесінде (докторанттар мен магистранттарды даярлауда), сондай-ақ адами капитал сапасын арттыру үшін қолдана алады.
Баламалармен салыстырғандағы басымдығы	Қолданыстағы зерттеулерден айырмашылығы, бұл жоба нақты әдістеме мен құралдарды әзірлеу негізінде иерархиялық жүйелерден желілік модельдерге (экожүйелерге) көшуді ұсынады. Негізгі екпін цифрлық технологиялар арқылы барлық тараптардың (ЖОО, бизнес, қауымдастықтар) өзара іс-қимылының өзін-өзі ұйымдастыратын ортасын құруға бағытталған.
Жарияланымдар тізімі (URL, DOI көрсетілген)	-
Патент туралы ақпарат	-