

REVIEW

of the foreign scientific supervisor on the dissertation work of Nurali Kairanbayev entitled "Development of the UAE Higher Education System and Science: Achievements and Challenges" proposed for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in the educational program "Oriental Studies"

This is to certify that Nurali Kairanbayev, a doctoral candidate from Al-Farabi Kazakh National University, has been under my foreign scientific supervision for his dissertation research.

Research Overview and Importance

The dissertation explores the evolution of the higher education and scientific landscape in the United Arab Emirates, focusing on key challenges and strategic achievements. This topic is of high scientific and practical relevance, especially considering the UAE's rapid transformation into a regional hub for education and innovation. Furthermore, the research examines the potential application of the UAE's educational policies and successful practices within the higher education system of Kazakhstan, providing valuable insights for international academic integration.

Scientific Internship at the British University in Dubai

During the period from November to December 2023, the doctoral student completed a scientific internship at the British University in Dubai (BUiD) in Dubai, UAE. During the internship, Nurali Kairanbayev successfully completed all planned tasks under my direct guidance. He was a diligent participant in my specialized academic lectures and seminars. The researcher regularly attended individual consultations to refine the research methodology and discuss UAE educational policy analysis. In addition, he conducted extensive library work and data collection in Dubai to gather primary materials for the thesis and prepared a scientific manuscript for publication in a high-impact journal, demonstrating a high level of academic synthesis and professional growth.

Scientific Results and Publications

As a result of the internship and subsequent collaborative work, a scientific article titled "General Trends on the Impacts of Evidence-Based University Accreditation on Quality Assurance Enhancement" was prepared and published in the International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). This publication reflects the high level of the candidate's analytical skills and the practical value of his research.

Academic Assessment

The theoretical framework of the dissertation is soundly constructed. The integrated analytical model provides a coherent explanation of the system's developmental trajectory. Particular value lies in the application of scientometric analysis based on the SciVal platform, which furnishes robust empirical grounding for the key conclusions. The institutional analysis of three leading universities (UAEU, Khalifa University, and the University of Sharjah) is conducted at a high academic level and reveals meaningful distinctions among their developmental models. The structural paradox identified by the author — the coexistence of strong international ranking positions with a persistent dependence on foreign research personnel — constitutes an independent scholarly contribution and opens promising avenues for further comparative research.

At the same time, the work has certain limitations that are worth acknowledging. The study provides a detailed analysis of international branch campuses in DIAC and DKV; however, private national universities (such as the British University in Dubai, Abu Dhabi University, and the American University of Sharjah) are examined in significantly less detail. This creates a certain imbalance in the overall representation of the system. Additionally, the comparative potential of the study is not fully realised: a systematic juxtaposition with the higher education trajectories of neighbouring Gulf states, particularly Qatar and Saudi Arabia, would have strengthened the analytical depth of the findings. These observations are offered in a constructive spirit and do not diminish the overall scholarly quality of the work.

Conclusion

The dissertation work of Nurali Kairanbayev is a qualified and original scientific research that meets all the requirements for a PhD thesis. The candidate has demonstrated professional growth, academic integrity, and a deep understanding of his field. Based on the results achieved, I recommend the dissertation for defense.

Dr. Solomon Arulraj David
Associate Professor, PhD
British University in Dubai (BUiD)
Dubai, United Arab Emirates



11.4 MAY 2026

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу
Кайранбаева Нурали на тему: «Развитие системы высшего образования
и науки ОАЭ: достижения и вызовы», представленную на соискание
степени доктора философии (PhD) по образовательной программе
«Востоковедение»

Настоящим подтверждаю, что Нурали Кайранбаев, докторант Казахского национального университета имени аль-Фараби, проводил диссертационное исследование под моим зарубежным научным руководством.

Обзор и значимость исследования

Диссертация исследует эволюцию ландшафта высшего образования и науки в Объединенных Арабских Эмиратах, уделяя особое внимание ключевым вызовам и стратегическим достижениям. Данная тема обладает высокой научно-практической актуальностью, особенно учитывая стремительную трансформацию ОАЭ в региональный хаб образования и инноваций. Кроме того, в исследовании рассматривается потенциал применения образовательной политики и успешных практик ОАЭ в системе высшего образования Казахстана, что дает ценные идеи для международной академической интеграции.

Научная стажировка в Британском университете в Дубае

В период с ноября по декабрь 2023 года докторант прошел научную стажировку в Британском университете в Дубае (BUiD) в г. Дубай, ОАЭ. В ходе стажировки Нурали Кайранбаев успешно выполнил все запланированные задачи под моим непосредственным руководством. Он проявил себя как прилежный участник моих специализированных академических лекций и семинаров. Исследователь регулярно посещал индивидуальные консультации для совершенствования методологии исследования и обсуждения анализа образовательной политики ОАЭ. Кроме того, им была проведена обширная библиотечная работа и сбор данных в Дубае для получения первичных материалов для диссертации, а также подготовлена научная рукопись для публикации в высокорейтинговом журнале, что продемонстрировало высокий уровень академического синтеза и профессионального роста.

Научные результаты и публикации

Результатом стажировки и последующей совместной работы стала подготовка и публикация научной статьи под названием «*General Trends on the Impacts of Evidence-Based University Accreditation on Quality Assurance Enhancement* (Общие тенденции влияния аккредитации университетов на основе доказательного подхода на повышение качества образования)» в журнале *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. Данная публикация отражает высокий уровень аналитических способностей кандидата и практическую значимость его исследования.

ПАРАҚТЫҢ АРҒЫ ЖАҒЫНА
ҚАРАҢЫЗ
СМ. НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ

Академическая оценка

Теоретическая база диссертации выстроена основательно. Интегрированная аналитическая модель дает последовательное объяснение траектории развития системы. Особую ценность представляет применение наукометрического анализа на базе платформы **SciVal**, что обеспечивает надежное эмпирическое обоснование ключевых выводов. Институциональный анализ трех ведущих университетов (UAEU, Университет Халифа и Университет Шарджи) проведен на высоком академическом уровне и выявляет значимые различия между моделями их развития. Структурный парадокс, выявленный автором — сосуществование сильных позиций в международных рейтингах с сохраняющейся зависимостью от иностранного исследовательского персонала — представляет собой самостоятельный научный вклад и открывает перспективные направления для дальнейших сравнительных исследований. В то же время работа имеет определенные ограничения, которые стоит признать. Исследование содержит детальный анализ иностранных кампусов в DIAC и DKV, однако частные национальные университеты (British University in Dubai, Abu Dhabi University, American University of Sharjah и др.) рассматриваются значительно менее подробно. Это создаёт определённый дисбаланс в картине системы. Кроме того, сравнительный потенциал исследования реализован не полностью: систематическое сопоставление с траекториями развития высшего образования соседних стран Персидского залива, в частности Катара и Саудовской Аравии, усилило бы аналитическую глубину выводов. Эти замечания носят рекомендательный характер и не снижают общего научного качества работы.

Заключение

Диссертационная работа Нурали Кайранбаева является квалифицированным и оригинальным научным исследованием, отвечающим всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям (PhD). Кандидат продемонстрировал профессиональный рост, академическую честность и глубокое понимание своей области. На основании достигнутых результатов я рекомендую диссертацию к защите.

Д-р Соломон Арулрадж Дэвид

Ассоциированный профессор, PhD

Британский университет в Дубае (BUiD)

Дубай, Объединенные Арабские Эмираты

14 мая 2026г

ПАРАҚТЫҢ АРҒЫ ЖАҒЫНА
ҚАРАҢЫЗ
СМ. НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ