

ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе
Макимовой Гулбану Толеуовны
**«ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ»**, представленной на
соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной
программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный
совет по русскому языку и литературе, сформированный в Казахском
национальном университете имени аль-Фараби

В условиях стремительной цифровизации образования в Казахстане, реализации Целей устойчивого развития ООН и перехода к модели Университета 4.0, вопрос качественной интеграции IT-технологий и инструментов в лингвистическое образование приобретает стратегическое значение. Традиционные методики преподавания филологических дисциплин требуют переосмысления с учетом возможностей работы с большими данными, возможностями корпусной лингвистики и искусственного интеллекта. В свете перечисленных тенденций диссертационное исследование Макимовой Гулбану Толеуовны «Интеграция информационных технологий в процесс преподавания дисциплин лингвистического цикла в высшем учебном заведении» является актуальным ответом на вызовы современной образовательной парадигмы, направленной на формирование цифровых компетенций будущих специалистов-филологов.

Диссертантом проведено комплексное исследование, охватывающее теоретические основы применения информационных технологий в филологическом образовании, прикладные аспекты цифровой трансформации лингвистического образования, которые были реализованы в экспериментальной апробации авторской модели включения цифровых технологий в лингвистическое образование.

На наш взгляд ключевыми достоинствами работы являются: системный подход к исследуемой проблеме, инновационность и своевременность интеграции новейших цифровых инструментов в образовательный процесс, значимый исследовательский компонент работы.

Диссертант предлагает целостную авторскую методическую систему проектирования моделей смешанного обучения для таких сложных теоретических курсов, как лексикология, грамматика и стилистика, предлагает оригинальную классификацию инструментов по дидактическим возможностям.

Структура работы логична и полностью раскрывает заявленную тему. В первом разделе диссертант демонстрирует уверенное владение теоретико-методологической базой и психологическими аспектами цифровизации. Макимова Г.Т. предоставляет исторические аспекты цифровизации в глобальном аспекте и, что более важно и ценно – в казахстанской науке и образовании. Описывается вклад известных казахстанских исследователей

А.К. Жубанова, А.А. Курышжановой, стоящих у истоков казахстанской компьютерной лингвистики и цифровизации языкового образования.

Второй раздел представляет собой серьезный методический вклад: в нем представлены детально проработанные модели обучения и алгоритмы использования ИТ-инструментов в преподавании лингвистических дисциплин. Анализ возможностей внедрения корпусных технологий в филологическую подготовку в подразделе 2.2 демонстрирует переход от «потребления знаний» к «научному поиску», подчеркивая критическую важность такого подхода для филологического образования. Особого внимания заслуживает подраздел 2.3, посвященный использованию технологий искусственного интеллекта. Все это подчеркивает умение автора работать с самыми актуальными технологическими трендами.

Третий методический раздел подтверждает достоверность выводов автора. Описанный педагогический эксперимент проведен корректно, с соблюдением всех этапов (констатирующий, формирующий, контрольный), полученные статистические данные подтверждают эффективность предложенной авторской системы. Эксперимент проводился на базе КазНУ им. аль-Фараби, в исследовании участвовали 84 респондента, результаты подтверждены статистикой – динамика сформированности цифровых компетенций составила 28–35%.

Достоверность исследования обеспечена комплексом методов (анализ, моделирование, педагогический эксперимент, статистическая обработка). Диссертант апеллирует к более чем 150 источникам, включая новейшие публикации по проблеме использования ИИ в науке и образовании.

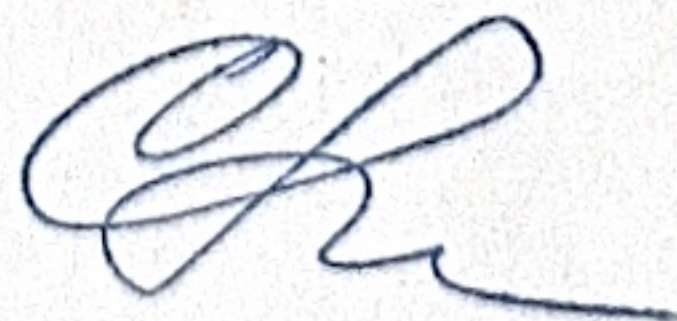
За время работы над диссертацией Макимова Г.Т. проявила себя как зрелый исследователь, обладающий высоким уровнем аналитического мышления и академической грамотности. Диссертант демонстрирует глубокие знания в области цифровых технологий и инструментов, критическое отношение к источникам и способность к самостоятельной постановке и решению сложных научно-педагогических задач. Основные результаты исследования диссертанта отражены в публикациях в рейтинговых отечественных и зарубежных изданиях.

Представленная диссертационная работа Макимовой Гулбану Толеуовны на тему «Интеграция информационных технологий в процесс преподавания дисциплин лингвистического цикла в высшем учебном заведении» является самостоятельным, целостным и полностью завершенным исследованием. Работа соответствует установленным требованиям и может быть рекомендована к присуждению ученой степени доктора философии (PhD).

Отечественный научный консультант:

д. пед. наук, профессор-исследователь
кафедры русской филологии и мировой
литературы КазНУ им. аль-Фараби

Начальник управления подготовки
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби



Бегалиева С.Б.

