

ДЖУГЕМБАЕВА БАКЫТГУЛЬ АСКАРОВНАНЫҢ
«Университет 4.0 моделі аясында физик - студенттерінің цифрлық
оқытуға инновациялық дайындығын қалыптастыру»
тақырыбындағы «6D011000-Физика» мамандығы бойынша философия
докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындалған
диссертациялық жұмысына (мақалалар сериясы)
отандық ғылыми кеңесшінің

ПІКІРІ

«Университет 4.0» моделі аясында физик-студенттердің цифрлық оқытуға инновациялық дайындығын қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмыс ғылыми мақалалар сериясы форматында орындалған және жоғары білім беру жүйесін цифрлық трансформациялау мен «Университет 4.0» тұжырымдамасын енгізу жағдайындағы жаңғыртудың өзекті мәселесіне арналған. Зерттеу физик-студенттердің цифрлық білім беру ортасында оқуға инновациялық дайындығын қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздерін әзірлеуге бағытталған, бұл оның жоғары ғылыми және практикалық маңыздылығын айқындайды.

«Университет 4.0» моделі аясында физик-студенттердің цифрлық оқытуға инновациялық дайындығын қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмыстың өзектілігі жоғары білім беруді цифрландырудың жаһандық үдерістерімен, жасанды интеллекттің дамуымен және инновациялық әрі цифрлық құзыреттерге ие мамандар даярлау қажеттілігімен негізделеді.

Зерттеудің ғылыми жаңалығы физик-студенттердің цифрлық оқытуға инновациялық дайындық ұғымын нақтылауда, оның құрылымдық моделін әзірлеуде, «Университет 4.0» моделі аясында аталған дайындықты қалыптастырудың педагогикалық моделін құруда, сондай-ақ білім беру үдерісінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін әзірлеу мен тәжірибелік сынақтан өткізуде көрініс табады.

Зерттеудің теориялық маңыздылығы цифрлық білім беру ортасы жағдайында білім алушылардың инновациялық дайындығын қалыптастыру туралы ғылыми түсініктерді дамытудан тұрады. Практикалық маңыздылығы әзірленген оқу-әдістемелік материалдарды, оның ішінде «Физиканы оқытудың заманауи әдістері» курсы енгізумен, сондай-ақ цифрлық білім беру технологияларын пайдаланумен расталады.

Зерттеудің әдіснамалық негізін іс-әрекеттік, жүйелік және үдерістік тәсілдер, сондай-ақ теориялық, эмпирикалық және статистикалық әдістер кешені құрайды. Нәтижелердің сенімділігі эксперименттік деректермен, соның ішінде статистикалық мәнді көрсеткіштермен (Cohen's $d = 2,57$) дәлелденген, бұл ұсынылған модельдің жоғары тиімділігін көрсетеді.

Б.А.Джугембаеваның «Университет 4.0» моделі аясында физик-студенттердің цифрлық оқытуға инновациялық дайындығын қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы жоғары ғылыми-әдістемелік

деңгейде орындалған, логикалық тұрғыдан жүйеленген және ғылыми негізделген аяқталған зерттеу болып табылады. Алынған нәтижелер теориялық жаңалыққа және практикалық маңыздылыққа ие.

Зерттеу нәтижелері халықаралық деректер базаларында индекстелетін журналдарды қоса алғанда, ғылыми басылымдарда жарияланған және әртүрлі деңгейдегі конференцияларда апробацияланған.

Джугембаева Б.А. жоғары мектеп педагогикасы саласында ғылыми құзыреттілігінің қалыптасқанын және дербес ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілеттілігін дәлелдеді.

Осыған орай, Джугембаева Бакытгуль Аскаровнаның «Университет 4.0 моделі аясында физик-студенттерінің цифрлық оқытуға инновациялық дайындығын қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациясын (мақалалар сериясы) «6D011000 – Физика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алуға лайықты деп санаймын.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
доцент, ф-м.ғ.к.



Мурзагалиева А.Г.

