

Краткая информация о проекте

Наименование	ИРН АР26102355 «Разработка модели инновационной образовательной экосистемы, направленной на развитие компетенции будущих специалистов и интеллектуально-кадрового потенциала образовательных организаций»
Актуальность	Актуальность обусловлена необходимостью адаптации системы образования к вызовам XXI века и технологической трансформации. В Казахстане наблюдается разрыв между подготовкой кадров и требованиями реального рынка труда, а также недостаточное финансирование и слабая инфраструктура вузов. Развитие человеческого капитала через экосистемный подход становится ключевым фактором конкурентоспособности экономики страны в условиях цифрового общества.
Цель	Научно-практическое обоснование создания модели инновационной образовательной экосистемы, направленной на развитие компетенции будущих специалистов и интеллектуально-кадрового потенциала образовательных организаций, систематизация факторов влияния на формирование и развитие инновационных образовательных экосистем. Создание модели инновационной образовательной экосистемы будет включать в себя этапы формирования экосистемы, заключающиеся в анализе толерантности лимитирующих факторов, выборе стратегии развития взаимодействий заинтересованных сторон и направлений инновационной активности. Будут систематизированы цифровые технологии, влияющие на развитие инновационных образовательных экосистем и определены эффекты от их использования.
Задачи	Задачи проекта: 1 этап, 2025 г. – проведение теоретико-методологического анализа современных трендов развития системы образования для выявления факторов, оказывающих влияние на интеллектуальное и кадровое обеспечение образовательных организаций; 1) на основе ретроспективного анализа будут выявлены факторы, оказывающие влияние на текущее состояние системы образования страны и развитие интеллектуально-кадрового потенциала образовательных организаций; 2) путем анализа релевантного международного опыта по развитию национального человеческого капитала будут определены успешные модели образовательных систем, способствующие развитию компетенции и интеллектуальных способностей будущих специалистов; 3) путем проведения социологических исследований будут определены актуальные и перспективные запросы основных участников образовательного процесса и общества. 2 этап, 2026 г. – определение основных направлений, факторов и потенциальных возможностей создания инновационной образовательной экосистемы, направленной на развитие компетенции будущих специалистов и интеллектуально-кадрового потенциала образовательных организаций: 1) исходя из структурного анализа результативности системы образования на темпы социально-экономического развития будут выявлены инновационные направления подготовки будущих специалистов;

	2) на основе анализа казахстанского и международного опыта системы подготовки и переподготовки будет разработан и предложен вариант методики оценки интеллектуального потенциала вуза; 3) с учетом демографических и миграционных факторов, пространственного развития и внедрения цифровых технологий будет разработана карта создания инновационной образовательной экосистемы; 4) путем анализа финансово-бюджетных расходов, необходимых для повышения качества подготовки будущих специалистов, будет обоснован требуемый уровень финансирования для развития организаций образования. 3 этап, 2027 г. – разработка системных мер по развитию компетенции будущих специалистов и интеллектуально-кадрового потенциала образовательных организаций, будут определены системные меры по повышению качества системы образования: 1) будет разработана методология развития компетенции обучающихся образовательных организаций в контексте формирования интеллектуального потенциала страны; 2) будет предложена модель инновационной образовательной экосистемы, направленной на развитие компетенции будущих специалистов и интеллектуально-кадрового потенциала образовательных организаций на примере пилотного проекта; будет сформирован обоснованный комплекс мер, инструментов и механизмов развития компетенции будущих специалистов и формирования национального человеческого капитала.
Ожидаемые и достигнутые результаты	Ожидаемые результаты 1) Предполагаются публикации в рецензируемых научных изданиях по научному направлению проекта: - не менее 3 (трех) статей или обзоров в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index, Science Citation Index Expanded, Arts and Humanities Citation Index и (или) базы Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти); - не менее 5 (пяти) статей и (или) обзоров в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКНВО; - либо не менее 2 (двух) статей или обзоров в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index и входящем в 1 (первый) или 2 (второй) квартиль по импакт-фактору в базе Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 50 (пятидесяти); - не менее 4 (четырёх) статей и (или) обзоров в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКНВО; 2) Предполагается публикация монографии по вопросам развития интеллектуально-кадрового потенциала системы образования Республики Казахстан. Достигнутые результаты: 1. Подготовлена статья «Innovative educational ecosystem: developing future competencies and the intellectual potential of universities» отправлена в Journal of Technology and Science Education (JOTSE).

	2. Подготовлена и подана статья «Инновационная образовательная экосистема университета как фактор повышения качества подготовки специалистов» в Вестник КазНУ им. Аль-Фараби, планируется опубликование в №1 или №2, 2026г.
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	1. Минажева Гулшарат Салауатовна (57216621300, JVK-9127-2023 https://www.webofscience.com/wos/author/record/48408074, https://orcid.org/0000-0002-2493-3839) 2. Шабденова Айжан Базархановна (57204397470, KWU-3534-2024 https://www.webofscience.com/wos/author/record/60074482, https://orcid.org/0000-0003-3046-5274) 3. Есенова Камчат Аугажыевна (57188668101, GIZ-3306-2022 https://www.webofscience.com/wos/author/record/31093691, https://orcid.org/0000-0002-2055-0312) 4. Алғожаева Нұрсұлу Сейткерімқызы (55902763700, EKY-0332-2022 https://www.webofscience.com/wos/author/record/19120726, https://orcid.org/0000-0002-3029-6696) 5. Амандыкова Маржан Тілеуханқызы (https://orcid.org/0000-0002-8335-8408) 6. Кожамбердиева Нурзада Анарбайқызы (https://orcid.org/0009-0003-6261-1448) 7. Жақсыбай Алия Талғатқызы (https://orcid.org/0009-0004-3212-9543) 8. Джаманбаева Динара Танбаевна (https://orcid.org/0009-0007-5197-4023) 9. Байносерова Айгуль Габдуллаевна (https://orcid.org/0009-0007-9739-4569) 10. Саурбекова Гульмира Лесбековна (https://orcid.org/0000-0001-5756-9028) 11. Ястребова Елена Викторовна (https://orcid.org/0000-0002-5145-4091) 12. Спұлбер Диана (57194034492, H-6288-2016 https://www.webofscience.com/wos/author/record/972179, https://orcid.org/0000-0001-7395-986X)
Использование	Результаты могут быть использованы: • Министерствами (МНВО РК) для разработки стратегических документов развития образования. • Вузами и организациями ТиПО (Техническое и профессиональное образование) в учебном процессе при подготовке докторантов, магистрантов и студентов. • Для повышения качества человеческого капитала и его адаптации к рынку труда.
Приоритет в сравнении с реальными аналогами	В отличие от существующих исследований, данный проект предлагает переход от иерархических систем к сетевым моделям (экосистемам) на основе разработки конкретной методологии и инструментов. Основной акцент сделан на создании самоорганизующейся среды взаимодействия всех сторон (вуз, бизнес, сообщества) через использование цифровых технологий.
Список публикаций с ссылками на них	-
Информация о патентах	-